

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES		ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA PENDIENTE DE LENGUA DE “ASL” 2ºPMAR
GRUPO: 3º PMAR	FECHA DE ENTREGA: Semana del 8 al 11 de Enero 2019	
NOMBRE:		

1. ¿Cuál es el emisor, el receptor, el mensaje y el canal en cada uno de los casos?:

a) Ana llama por teléfono a su amiga para decirle que ha aprobado el examen.

Emisor:
Receptor:
Canal:
Mensaje:

b) Juan visita un museo y conecta un mp3 que el museo le ha proporcionado como guía auditiva.

Emisor:
Receptor:
Canal:
Mensaje:

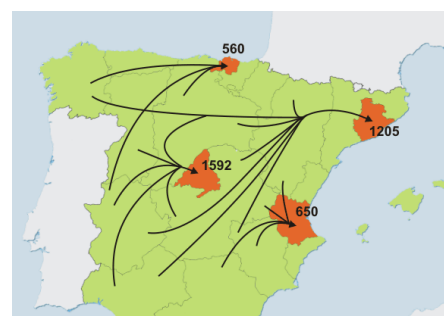
c) Ricardo lee un email que le comunica que ha hecho un buen trabajo.

Emisor:
Receptor:
Canal:
Mensaje:

d)



2. Di qué tipo de comunicación se está produciendo en cada caso, verbal o no verbal:



	PROPIO	ANTRO PÓNIMO	TERÓNI MO	TOPÓNI MO	COMÚN	ABSTRA CTO	CONCRE TO	CONTAB	INCONT
Leche									
Alegría									
Pegaso									
satisfacción									
Ebro									
Bombilla									
Azúcar									
Montaña									
Sabiduría									
María									
Guipúzcoa									
Sal									
Agua									
País									

3. Rellena la siguiente tabla según el significado de los sustantivos:

4. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué diferencia existe entre el sentido literal y el figurado?

b) Di si la siguiente frase está escrita en sentido literal o figurado: “Juan en su trabajo es una máquina”

c) ¿Qué quiere decir la frase anterior?

5. Qué diferencia de significado encuentras entre estas dos frases?:

- a) Hace unos días vimos una mujer entrar en esta habitación.
- b) Hace unos días vimos a la mujer entrar en esa habitación.

6. Subraya los sustantivos (nombres) que aparecen en el siguiente texto:

Había escrito varias hojas de papel cuando observó que el bolígrafo escribía con tinta roja. Siguió escribiendo y aquella tinta le pareció sangre. No se paró, sino que continuó porque tenía ideas felices y las palabras fluían con naturalidad.

7. Completa las siguientes oraciones con el determinante demonstrativo que corresponda:

- ¿Cuál te gusta más, _____ mesa de aquí o _____ de allí?
- Quiero verlo ya mismo, en _____ momento.
- Habían pasado tantos años que, en _____ momento, no supe qué decir.
- Preferiría _____ pantalón de ahí.
- _____ jardines que se ven a lo lejos son enormes.
- _____ silla de ahí es incómoda, _____ sillones del fondo son demasiado oscuros, y _____ taburetes de aquí son horribles.

8. Subraya los determinantes que aparecen en las siguientes oraciones son de tipo son (numerales, indefinidos, posesivos o artículos):

- Necesito algunos minutos para recuperarme. El susto ha sido enorme.
- Necesito bastante ropa para la actuación de esta tarde.
- Eso no es tuyo. Déjalo en su sitio. Ya tienes tres como esos.
- Había varios postres y teníamos que elegir uno. Yo escogí el segundo.
- Hay muchas opciones pero ninguna me gusta, aunque estas tres sean las mejores. Definitivamente, creo que mi opción será como la tuya.

9. Sustituye las palabras en **negrita** por un pronombre con función de objeto o de sujeto, según corresponda:

- a) **Fran y Carlos** están en el tercer piso del edificio.
- b) No te olvides decir **a Marta** que venga a la biblioteca.
- c) ¿Sabías que **Alba** no lleva **a Marcos** al cine?
- d) Nos fuimos todos, pero **Cristina y Carla** se quedaron un rato más.
- e) ¿Podría **Óscar** acercar **a Pedro** a su casa?
- f) **África** preguntó **a Lola** que si vio **a César** ayer en el parque.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

10. Sustituye las expresiones subrayadas por adjetivos positivos:

- Una fiesta llena de gente:
- Una canción que tiene ritmo:
- Un edificio con mucha historia:
- Una calle por la que no pasa nadie:
- Una persona que sabe mucho:
- Un río que lleva mucha agua:
- Una persona que comparte todo lo que tiene:

11. ¿Qué es un texto? (0,5 p)

12. ¿Qué propiedades debe cumplir un texto? Explica cada una de ellas. (1,1 p)

13. Lee los dos párrafos y di si cumplen las tres propiedades que deben tener los textos. (1,1 p)

A) *“Cuando era pequeño me rompí una pierna. Me encanta la música clásica y las hamburguesas. Tengo dos hermanos y a mi tío le gusta comer hasta reventar.”*

B) *“Siempre que puedo salgo a la calle a pasar el tiempo con mis amigos, por ejemplo, unas veces voy al cine y en otras ocasiones vamos a cenar una pizza o una hamburguesa. Me encanta pasar todo el tiempo del mundo con ellos, aunque mis padres se preocupen por si me pasa algo y no me dejen estar en la calle hasta tan tarde, por lo que aprovecho mi tiempo con mis amigos.”*

14. Resume las características de cada tipo de texto: (1,1 p)

Narrativo:

Descriptivo:

Expositivo:

Dialogado:

Argumentativo.

15. Lee los siguientes textos y responde a las preguntas que aparecen a continuación: (4 puntos)

- **Texto A:** “POR UN AMBIENTE MEJOR, CADA COSA A SU CONTENEDOR”

Saber reciclar es indispensable para ayudar al medioambiente y a nuestra salud.

¿Sabías que en nuestro país la presencia de desechos sólidos ha ido en continuo aumento? Nos encontramos entre los países generadores de más basura, siendo un 62% de origen doméstico y un 38% de origen industrial. Se estima que cada persona produce 1 Kg de basura por día. Si se agregan los residuos de comercios, hospitales y servicios, la cantidad aumenta en 25-50%, y alcanza hasta 1,5 kg por persona al día.

Nuestro planeta y nuestra propia salud están en peligro “¡Debemos hacer algo al respecto! ¿A qué estás esperando? Yo ya he comenzado, ¿cuándo lo vas a hacer tú?”

a) ¿Se trata de un texto expositivo o argumentativo? Justifica tu respuesta.

- **Texto B:** UNA JAURÍA DE GÓTICOS.

Hubo un momento que, mientras buscaba en mi ingeniosa mente alguna idea sobre la que escribir, me decidí a salir a dar un pequeño paseo. Al pasar por un viejo cementerio, me di cuenta de que a lo lejos unos jóvenes revoltosos jugaban entre las tumbas. Curioso, me acerqué para mirarlos mejor. Eran góticos celebrando una espantosa fiesta de brujas. Tenían unas enormes calderas y ardientes fogatas. De pronto todos se agacharon y comenzaron a aullar. Yo los miraba escondido entre unos abetos. Comenzaron a pelearse entre ellos. Al ver esas violentas escenas decidí sacar mi nuevo móvil y grabar toda esa fantástica comedia. Pero uno de ellos se dio cuenta de mi presencia y corrió furioso hacia mí. Yo comencé a reírme por lo cómico que me pareció, pero una dolorosa mordida paró mi risa, por lo que le di una patada.

b) ¿Se trata de un texto narrativo o descriptivo? Justifica tu respuesta.

- **Texto C:** ¡CUÁNTA LOCA ANDA SUELTA!

Cuando ella entró en la tienda, lo primero que dijo fue que la perdonásemos por que venía tarde; entonces, perdiendo de repente el dominio de sí misma, se abalanzó corriendo sobre mi esposa, le echó los brazos al cuello y rompió a llorar sobre su hombro diciendo que tenía un problema enorme y que necesitaba que alguien la ayudase.

c) ¿Es narrativo o dialogado? Justifica tu respuesta.

- **Texto D:** LOS FLAMENCOS

Los flamencos son aves gregarias altamente especializadas, que habitan sistemas salinos de donde obtienen su alimento (compuesto generalmente de algas microscópicas e invertebrados).

Existen tres especies de flamencos en Sudamérica. Obtienen su alimento del fondo de las lagunas.

El pico del flamenco actúa como una bomba filtrante. La alimentación consiste principalmente en diferentes especies de algas diatomeas, pequeños moluscos, crustáceos y larvas de algunos insectos.

Para ingerir el alimento, abren y cierran el pico constantemente produciendo un chasquido leve en el agua, y luego levantan la cabeza para tragar lo retenido por el pico. En ocasiones, se puede observar cierta agresividad entre los miembros de la misma especie y frente a las otras especies cuando están buscando su alimento, originada posiblemente por conflictos de territorialidad.'

En conclusión, a pesar de existir varios tipos de flamencos, todos ellos actúan y viven de la misma forma.

d) ¿Es argumentativo o expositivo? ¿Por qué?

16. Responde a las siguientes preguntas sobre los textos anteriores: (1,2 p)

a) En el texto B:

- ¿En qué persona habla el narrador?
- ¿Se trata de un narrador interno o externo?

b) En el texto DESCRIPTIVO:

- Subraya, al menos, 7 adjetivos que aparezcan en él.
- ¿Se trata de un retrato? ¿Por qué?
- ¿La descripción es objetiva o subjetiva? Justifica tu respuesta.

17. Piensa en un cuento y di cuáles son los siguientes personajes: (1 p)

(ej. Caperucita roja, Blancanieves, Cenicienta, los tres cerditos, Rapunzel...)

- Protagonista:
- Antagonista:
- P. ocasionales:
- P. secundarios:

18. Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos)

- Sinónimo:
- Polisemia:
- Metáfora:
- Literatura:
- Eufemismos:

19. Escribe un antónimo y un sinónimo para cada una de estas palabras: (1,5 p)

	sinónimo	antónimo
Bondadoso		
Fantástico		
Meta		
Tacaño		
Débil		

20. Rodea las palabras que no tienen sinónimos: (1 punto)

Puerta / socorrer / geografía / verde / paz / ventana / Sofía / ferrocarril / cueva.

21. Clasifica estas palabras según sean polisémicas o monosémicas. Di también cuáles son los diferentes significados de aquellas que sean polisémicas: (1,5 p)

- Canal:
- Cometa:
- Tren:
- Gato:
- Pulpo:
- Sofá:

22. Subraya las palabras tabúes y sustitúyelas por eufemismos: (0,5 p)

- ¡Menudas tetas tiene!:
- ¡No me aguanto más! De buena gana le diría gilipollas en su cara:

23. Di qué tipo de rima aparece en cada verso (subráyalas): (1 p)

Con paso tardo, aunque firme
sube por las escaleras
y al verle, las alabardas
un golpe dan en la tierra.
El tesón de la sangre anda de rojo
anda de añil de suelo de oro.
El empleado le dijo a su jefe,
por favor no se queje.

24. Di qué figuras retóricas aparecen en las siguientes poesías: (3 puntos)

A)

Temprano levantó la muerte el vuelo
temprano madrugó la madrugada
temprano estás rondando por el suelo
No perdono a la muerte enamorada
no perdono a la vida desatenta
no perdono a la tierra ni a la nada

B)

Fuego que apaga congela
Brisa caliente que enhiela
Figura que la mente no ataja

25. Qué diferencia existe entre **lengua y lenguaje**? Explícalo con claridad. (1,1 p)

26. Di qué diferencia existe entre **lengua y dialecto**. Pon dos ejemplos de lengua y otros dos de dialecto. (1,1 p)

27. Explica qué información se recoge en cada mapa ayudándote de las preguntas que aparecen debajo de los mismos: (2,5 p)

A

B



- a) ¿Qué información nos muestra el mapa A?
- b) ¿Qué información recoge el mapa B?
- c) ¿Qué dialectos proceden del castellano?
- d) ¿En qué mapa se muestra que España es plurilingüe? Explica porqué.
- e) ¿Qué comunidades son bilingües? ¿Por qué lo son?

28. Explica qué ocurre en cada caso: (1 punto)

- Manolo Dise que...:
- Cardo de pollo:
- Me ha zalido mal:
- Con que facilida hace el examen:
- Menudo resfriaio:

29. ¿En qué se diferencian la **jerga juvenil** y la **jerga profesional**? Pon un ejemplo de cada uno de ellos. (1,5 p)

30. ¿Qué es un **argot**? Pon un **ejemplo**. (0,8 p)

31. Completa las siguientes oraciones con los monosílabos que están entre paréntesis: (1 p)

1. Carlos se _____ rápido; _____ no _____ quiso esperar. (fue, el, te).
2. _____ parque se llenó de palomas, _____ la gente pasaba de ellas. (el, mas)
3. ¿Esto es para _____? _____, lo es. (mi, si)
4. Ese libro es de _____ primo, por tanto no es para _____ (mi, mi)
5. _____ viste cómo se lo quitó, ¿verdad? Pues ahora quiere que se lo _____ nuevo (tu, de, de)
6. ¿Quieres _____? _____ quiero, _____ no _____ si debo comerlo. (mas, si, mas, se)

32. Separa las palabras en sílabas, di si son llanas, agudas, esdrújulas o sobreesdrújulas y pon el acento a aquellas que lo necesiten: (1 punto)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| -Hinchazon: _____ | -Detras: _____ |
| -Camara: _____ | -Regimen: _____ |
| -Facil: _____ | -Perez: _____ |
| -Reloj: _____ | -Orden: _____ |
| -Cadiz: _____ | -Bisturi: _____ |
| -Movil: _____ | -Colibri: _____ |
| -Quitase: _____ | -Sarten: _____ |
| -Lapiz: _____ | -Alcantarilla: _____ |
| -Cometelo: _____ | -Matematicas: _____ |
| -Calido: _____ | -Azucar: _____ |

33. Pon la tilde donde corresponda: (1 punto)

- El recogera el coche mientras tu preparas la maleta.
- Tu prima se compro el bolso que me gustaba.
- Mi vecina me invito a una taza de te.
- Te agradezco que me hayas elegido a mi.
- Le pregunte si podía llegar mas tarde y me dijo que si.
- Se que si le pides que te de el dinero, lo hara.
- Este libro es de Guille y quiere que se lo de a Ana esta tarde si es posible.

34. Coloca la tilde donde sea necesario: (1 punto)

El sabado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entre en la sala de lectura, saque la lista de palabras y las busque en un magnifico libro. Encontre las palabras *bufon*, *movilidad* y *habilidad*. Pero me equivoque al buscar otras: *mascarilla*, *debil* y *penultimo*.

Por la tarde, me vesti el uniforme de mi equipo de futbol: camiseta blanca, pantalon verde y, en el brazo, el brazalete de capitan. Mi equipo gano y el arbitro nos felicito.

35. Clasifica en las siguientes columnas las palabras del ejercicio anterior, según sean agudas, llanas, esdrújulas, sobreesdrújulas o monosílabos:
(1 p)

agudas	llanas	esdrújulas	sobreesdrújulas	monosílabos

36. Completa las oraciones eligiendo la opción correcta:

- “Ya es suficiente; _____ por hoy” Dijo el profesor. **(basta / vasta)**
- Marisa _____ enseguida al culpable; además, también nos _____ todos sus pensamientos. **(rebeló/reveló)**
- La _____ es transportada desde las hojas hacia la raíz. . **(sabia/savia)**
- Tras _____ visto lo sucedido, no me atrevo a opinar nada. **(Haber / a ver)**

37. Completa con B o V según las reglas que has estudiado:

Ser__icio	her__or	__i__encia	Ca__íamos
Escri__ano	reci__imento	inser__ible	con__i__encia
Ser__icial	prohi__ición	su__ida	aperci__imiento
Ser__idumbre	inconce__ible	reci__idor	a__orrecer
Apro__amos	Pasea__a	ad__ertencia	Bra__o
Al__oroto	__isturí	i__a	Tu__e
__e__ísteis	__i__iremos	Contu__iste	mo__ilidad
Ha__ilidad	ha__ía reci__ido	__uñuelo	Cauti__o
Al__ornoz	Di__isar	Ad__erbio	Ca__er