

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona

- Alumnado que no promociona de curso pero supera la materia de EPV:
 - Profundización en los contenidos adquiridos en el curso anterior.
 - Exigencia de mayor corrección en los procedimientos.
 - Realización de actividades ampliación.
 - Adjudicación de tareas de colaboración y apoyo a los compañeros que lo necesiten.
- Alumnado que no promociona de curso y no ha superado la materia de EPV:
Seguirán la misma metodología que el resto de compañeros realizando las mismas actividades pero reforzando aquellos contenidos no superados en el curso anterior.

Plan específico personalizado para el alumnado absentista

- Comunicación con la tutoría del alumno absentista para adecuar las medidas a tomar con el motivo del absentismo.
- Facilitar al alumno las actividades necesarias para que pueda alcanzar el ritmo del resto de la clase lo antes posible.

MÚSICA

Plan específico personalizado para el alumnado repetidor:

Para aquellos que han pasado de curso con el Área pendiente, para lo que se propondrá actividades a lo largo del curso, que pueda resolver por sí solo o con el apoyo del profesor. Demostrará que las ha preparado mediante sucesivas pruebas escritas, tanto si la cursan en el año siguiente como si no (como en el caso de 3º ESO).

- Repetidores con la materia aprobada: Estos alumnos van a estar en clase de forma totalmente integrada pero, para un mejor aprovechamiento de su tiempo, se propone que colaboren con el profesor para ayudar a los compañeros, y así, compartir sus conocimientos. También se les va a eximir de ciertas actividades, de forma que puedan hacer proyectos alternativos.

- **Repetidores con la materia suspensa:** Se propone sentarlos en la clase con un alumno/a que le sirva de motivador/a para mejorar los resultados. Se van a analizar con ellos las calificaciones del curso pasado, para ver sus puntos fuertes y débiles, y hacer hincapié en ellos el presente curso; ofrecerle los contenidos que le resultaron más difíciles, y proponerles actividades de refuerzo con un plazo de entrega y seguimiento.
- **Medidas concretas para alumnos absentistas:** Para los alumnos absentistas, de acuerdo con las respectivas tutorías, se irán suministrando actividades para recuperar los conceptos perdidos por las faltas de asistencia.
- **Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos:** Para los alumnos que han suspendido una (o más) evaluaciones, se irán realizando recuperaciones a lo largo del curso, para comprobar que han adquirido los conocimientos necesarios para superar la materia.