



Departamento de Matemáticas

Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona.

El Plan de para el seguimiento y atención individualizada del alumnado que no promociona distingue dos casos de manera general aunque estos planes son de carácter individualizado:

- El alumnado que no promociona de curso pero supera la materia de matemáticas. Apoyándonos en el carácter espiral de la materia Matemáticas se motivará que dicho alumno-a profundice en los contenidos exigiendo mayor corrección en los procedimientos y búsqueda de diferentes razonamientos. Motivaremos además que ayude y colabore en el aprendizaje de otros compañeros-as procurando del mismo modo su integración en el nuevo grupo. En la medida de lo posible si hay grupos flexibles, desdoble, grupos de aprendizaje colaborativo dicho alumno-a atenderá el nivel alto persiguiendo de este modo la profundización de los contenidos.
- El alumnado que no promociona de curso pero no supera la materia de matemáticas. En las sesiones de evaluación inicial identificaremos la causa de no superación y estudiaremos la motivación del alumno-a para afrontar el presente curso, en función de ello actuaremos, pero como medidas generales el alumnado debe: mostrar diariamente al profesor-a su cuaderno de tareas de casa y de clase, respetar las normas de convivencia del centro, respetar la ubicación en el aula asignada por el profesorado...

Además, el alumnado repetidor que realizara en cursos anteriores las lecturas para el trabajo de la competencia en comunicación lingüística que se propone en el aula de matemática podrá optar entre otros ejemplares del Departamento:

- Pomelo y limón.
- Maldita física
- Relatos contra el acoso escolar
- Números pares, impares e idiotas.

Las familias serán informadas a través de los informes individualizados trimestrales de actuaciones que se tomen en esta línea.

Departamento de Matemáticas.