

Plan específico personalizado para el alumno repetidor

- **Alumnado repetidor que superó la materia :**

Puesto que ya en el curso anterior alcanzó los objetivos marcados, así como las competencias establecidas, este alumnado realizará junto con las actividades propias del nivel educativo en el que se encuentra, una serie de actividades de consolidación y ampliación de las diferentes unidades didácticas. De esta forma evitaremos la falta de interés en contenidos ya superados. En casos puntuales y bajo la supervisión del profesora/a, este tipo de alumnado podrá prestar ayuda a otros compañeros con dificultades.


En aquellas unidades didácticas en las que presente mayores dificultades o no hubiera alcanzado unos mínimos con anterioridad realizará las mismas actividades que el resto de compañeros de clase.

- **Alumnado repetidor que no superó la materia:**

Este alumnado, seguirá la programación establecida por el departamento para el nivel educativo donde se encuentre. Sin embargo, se reforzará mediante la realización de actividades aquellos aspectos que no posibilitaron la superación de la materia en el curso anterior.

Realizarán actividades de refuerzo de diferente nivel de dificultad, actividades encaminadas a consolidar los conocimientos y competencias adquiridos, así como actividades de ampliación en caso de que en alguno de los bloques de contenidos se observe que su nivel de partida es mayor que el requerido por el departamento para el nivel educativo que cursa.

El departamento rellenará la ficha siguiente de cada alumno/a que ese encuentre en esta situación:

	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Plan específico personalizado para el alumnado repetidor	CURSO 2016/17
---	--	--------------------------------

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

Alumno/a :	
Grupo clase:	Tutor/a:
Materia:	
El alumno tiene la materia en el curso anterior <input type="checkbox"/> SUPERADA <input type="checkbox"/> NO SUPERADA	

Evaluación inicial

Una vez realizada la evaluación inicial se hace la siguiente valoración:

si /no /a veces

Asistencia regular a clase

Interés – motivación - esfuerzo

Puntualidad

Hábito de estudio

Respeto el material y compañeros

Buena capacidad de aprendizaje

Trae material y vestuario adecuado

Otros:

Se considera que tiene adquiridos los contenidos de la materia en grado:

	Insuficiente
	Suficiente
	Óptimo

El Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona para esta materia consistirá en la aplicación de las siguientes medidas:

Distinguimos dos casos de manera general, aunque estos planes serán individualizados para cada alumno-a:

- El alumnado que no promociona de curso pero supero la materia.
 - Se motivará que dicho alumno-a profundice en los contenidos exigiendo mayor nivel en la realización de las distintas actividades y algunos ejercicios de consolidación y ampliación.
 - Ayudará en el aprendizaje de otros compañeros-as a través de la experiencia adquirida en el curso anterior y así continuar con interés y motivación la unidad que se este trabajando.
- El alumnado que no promociona de curso pero no supera la materia.

En las primeras sesiones de cada unidad identificaremos la causa de no superación del contenido y actuaremos en función de ello. Pero como medidas generales el alumnado debe:

 - Diariamente traer el material y vestuario adecuado.
 - Respetar las normas de funcionamiento de la clase así como el material del centro.
 - Mostrar interés por su aprendizaje y colaborar y respetar a los compañeros en las actividades en grupo.

Fdo: Profesor/a de la Materia

- **Alumnado que ha obtenido una valoración de óptimo o suficiente**, debería corresponderse con el alumno que supero la materia el curso anterior.
- **Alumnado que ha obtenido una valoración de insuficiente**, debería corresponderse con el alumno que no supero la materia el curso pasado.

Evaluación del alumno pendiente

- **Evaluación del alumno pendiente:**

Para aprobar los contenidos de la asignatura pendiente, el alumno realizará **dos trabajos** escritos de mínimo cinco carillas, sobre los **contenidos trabajados en el curso anterior**, cuyo guion será entregado al alumno por su profesor de Educación Física. El **primer trabajo** se deberá entregar antes del **15 de Marzo** de 2019 (antes de finalizar la segunda evaluación) y el **segundo antes del 31 de Mayo** del 2019. Con la entrega de notas de la segunda evaluación se enviará un informe sobre el estado en que se encuentra dicha recuperación, para así mantener informada a la familia de la evolución de la asignatura pendiente, se adjunta dicha ficha.

TRABAJOS PARA RECUPERAR PENDIENTE 1º ESO EDUCACIÓN FÍSICA.

Nombre:

Curso:

Tema: Condición física (mínimo 5 carillas).

1. Definición de condición física.

2. Componentes de la condición física.

3. Tipos de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.

4. Entrenamientos para desarrollar cada una de las capacidades físicas básicas.

5. bibliografía.

Fecha de entrega: 15/03/2019

**TRABAJOS PARA RECUPERAR PENDIENTE 1º ESO
EDUCACIÓN FÍSICA.**

Nombre:

Curso:

Tema: **EL BALONCESTO** (mínimo 5 carillas).

- Historia.
- Técnica-táctica básica
- Reglamento básico. Terreno de juego.
- Éxitos más importantes de la selección española.
- Bibliografía.

Fecha de entrega: 31/05/2019

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

IES BLAS INFANTE

TRABAJO PENDIENTES 2º ESO - EDUCACIÓN FÍSICA

EL VOLEIBOL (mínimo 5 carillas).

- Historia.
- Técnica-táctica básica
- Reglamento
- Selecciones más importantes
- Repercusión en España. Selección española
- Bibliografía.

Fecha de entrega: 15/03/19

TRABAJO PENDIENTES 2º ESO - EDUCACIÓN FÍSICA

CONDICIÓN FÍSICA (mínimo 5 carillas).

- Introducción-definición
- Capacidades físicas básicas. Definición, tipos y ejemplos.
- Importancia de la condición Física en nuestra salud.
- Bibliografía.

Fecha de entrega: 31/05/19

Nombre:

Curso:

1. TRABAJO PENDIENTES 3º ESO EDUCACIÓN FÍSICA
EL BALONCESTO (mínimo 5 carillas).

- Historia.
- Técnica-táctica básica
- Reglamento
- Selecciones más importantes
- Repercusión en España. Selección española.
- Bibliografía.

Fecha de entrega: 15/03/19

2. TRABAJO PENDIENTE 3º ESO EDUCACIÓN FÍSICA.
LA RESISTENCIA (mínimo 5 carillas).

1. Definición de resistencia.
2. Tipos de resistencia.
3. Deportes en los que se trabajan los distintos tipos de resistencia.
4. Sistemas de entrenamiento de la resistencia.
5. Bibliografía.

Fecha de entrega: 31/05/19

ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Información a las familias

Ficha de Seguimiento

NOMBRE _____

1º TRIMESTRE:

<p>✓ Se le considera recuperada la materia del curso anterior:</p> <p>Sí ___ No</p> <p>✓ Está progresando adecuadamente en los contenidos del curso actual.</p> <p>Sí ___ No ___</p>
--

Firma de padre/madre/tutor legal: _____

2ª TRIMESTRE

<p>✓ Se le considera recuperada la materia del curso anterior:</p> <p>Sí ___ No ___</p> <p>✓ Ha presentado el trabajo de recuperación:</p> <p>No ___ Sí</p> <p>✓ Está progresando adecuadamente en los contenidos del curso actual:</p> <p>Sí ___ No ___</p>

Firma de padre/madre/tutor legal: _____

3º TRIMESTRE

<p>✓ Se le considera recuperada la materia pendiente del curso anterior</p> <p>No ___</p> <p>✓ Tiene que presentar el trabajo en la convocatoria extraordinaria de Septiembre para recuperar la materia pendiente del curso anterior. Se celebrará el mismo día que se celebre la del curso actual (Ver calendario expuesto en Tablón de anuncios del centro).</p> <p>No</p>	<p>Sí ___</p> <p>Sí ___</p>
--	-----------------------------


Firma de padre/madre/tutor legal:

Firma profesor/a:

Medidas para alumnos absentistas

Se facilitaran tareas de las distintas unidades trabajadas durante su ausencia con los contenidos mínimos necesarios para superar la materia. Con el fin de que este alumnado pueda integrarse lo antes posible al desarrollo normal de las clases.

El departamento cuando observe que algún alumno/a se encuentre en esta situación rellenará la siguiente ficha adjunta para hacerle un seguimiento personalizado.

	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Plan específico personalizado para el alumnado absentista	CURSO 2016/17
---	--	--------------------------------

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO ABSENTISTA

Alumno/a :	
Grupo clase:	Tutor/a:
Materia:	

Medidas alumnado absentista,

- Cada profesor/a controlará la asistencia a clase del alumnado a través del parte diario de faltas. Informará al tutor/a de cualquier falta de asistencia reiterada o cualquier otra información de interés sobre el absentismo.
- El profesorado también intentará propiciar la incorporación de forma continuada del alumnado valorando positivamente los logros que se vayan produciendo.
- El profesorado facilitará una serie de ejercicios sobre contenidos mínimos para que pueda incluirse en la dinámica general de la materia lo antes posible.

EVALUACIÓN	CONTENIDOS NO EVALUADOS	MATERIAL
		Entrega:
		Seguimiento:
		Prueba:
		Entrega:
		Seguimiento:

		Prueba:
		Entrega:
		Seguimiento:
		Prueba:
		Entrega:
		Seguimiento:
		Prueba:
		Seguimiento:
		Prueba:

Fdo Profesor/a de la
Materia

Adaptaciones curriculares no significativas

A medida que vayan siendo necesarias se irán realizando pequeñas modificaciones en la metodología, en la forma de abordar los contenidos así como en las distintas actividades y pruebas que se vayan realizando, pero siempre manteniendo los criterios de evaluación.

A los alumnos que se vaya estimando oportuno se les dará unas actividades de refuerzo. Fichas sobre la unidad que se está trabajando para los contenidos teóricos y ejercicios más analíticos e individualizados para los contenidos prácticos.

- **Actividades de ampliación:**

A los alumnos que lo requiera se les ofrecerá actividades para aumentar su conocimiento. Para los contenidos teóricos a través de artículos de actualidad sobre el tema que se esté desarrollando y pequeños trabajos de investigación. Para los prácticos se les pondrá ejercicios más complejos para que puedan seguir progresando tanto en sus habilidades motrices como en su condición física.

Programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos

En **1º y 2º de ESO**, se elaborará por parte del departamento un **cuestionario(con sus respuestas)** de repaso con los **contenidos mínimos** de las unidades correspondientes (teoría), utilizando posteriormente parte de una **clase teórica** para resolver posibles **dudas** surgidas sobre estos contenidos mínimos y una **prueba/trabajo escrita** sobre este cuestionario. Por otro lado, se explicará exhaustivamente las habilidades y ejercicios imprescindibles para superar la parte práctica, se dejará un tiempo prudencial para su práctica y se volverán a evaluar.

En **3º y 4º de ESO**, se elaborará por parte del departamento un **cuestionario** con los **contenidos mínimos** de las unidades correspondientes (teoría). Dicho cuestionario tendrá que ser **contestado por los alumnos** que se encuentren en esta situación, realizando posteriormente una **clase de corrección** y una **prueba escrita** con preguntas de este cuestionario. Por otro lado, se explicará exhaustivamente las habilidades y ejercicios imprescindibles para superar la parte práctica, se dejará un tiempo prudencial para su práctica y se volverán a evaluar.