

ALUMNO-A:

UD6 PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

- Calcula:
 - 20% de 300 =
 - 40 % de 150 =
 - 25% de 3500 =
 - 75 % de 1000 =
- Marta va a comprar la equipación del equipo de baloncesto de su clase y en la tienda le ofrecen estas dos ofertas.

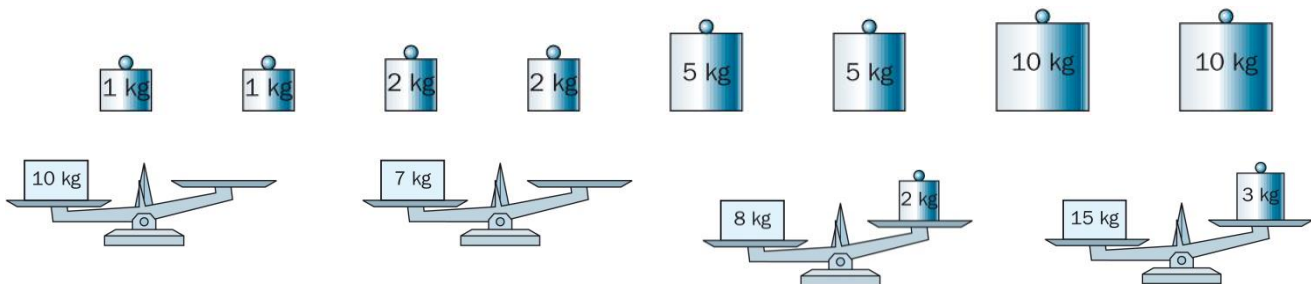
a) COMPRA 4 Y PAGA 3	b) 25% DE DESCUENTO
-------------------------	------------------------

Si cada equipación cuesta 10 euros y tiene que comprar 8 equipaciones, ¿qué oferta tiene que elegir?

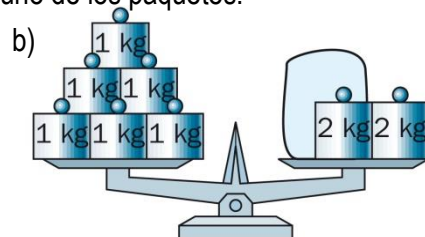
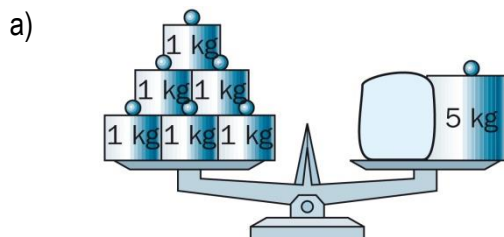
- Yago juega como delantero en un equipo de fútbol. Cada semana recibe como paga una cantidad de dinero que es directamente proporcional al número de goles que ha marcado en el partido de la liga del barrio. Una semana que marcó 5 goles recibió 4 euros. ¿Cuánto dinero recibe si mete 2 goles?
- Los pasajeros de un avión se reparten de la siguiente forma: el 30 % son mayores de 50 años, el 40% están entre 30 y 50 años, el 20% tienen entre 15 y 30 años, y el resto son menores de 15 años. El avión transporta 190 personas. ¿Cuántos pasajeros hay de cada grupo de edad?

UD7 ÁLGEBRA

- Equilibra las balanzas utilizando únicamente estas pesas:



- Observa las balanzas en equilibrio y calcula cuánto pesa cada uno de los paquetes.

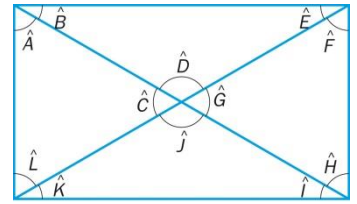


- Escribe en lenguaje algebraico
 - El doble de un número.
 - La suma de dos números distintos.
 - La mitad de un número.
 - El triple de la suma de un número más 5 unidades
- Calcula
 - $3x + 5x =$
 - $4x^2y - 2x^2y + 7x^2y + x^2y - 9x^2y =$
 - $2x^5 \cdot (-3x^2) =$
 - $(16x^7y^3) : (-4x^2) =$

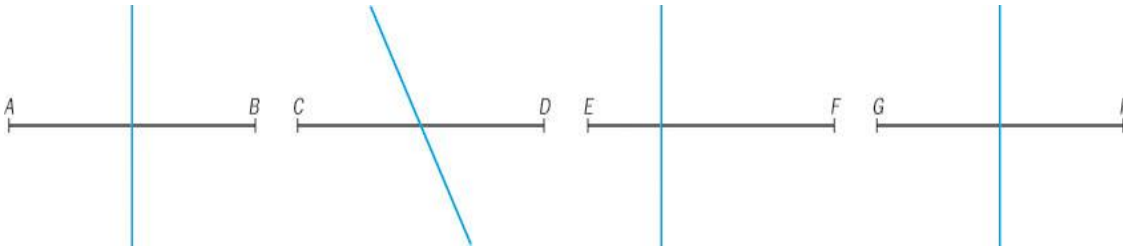
UD8 RECTAS Y ÁNGULOS

9. Encuentra en la siguiente figura

- 2 ángulos agudos.
- 2 ángulos obtusos.
- 4 parejas de ángulos complementarios.
- 4 parejas de ángulos suplementarios.



10. En los siguientes segmentos se han trazado distintas rectas. Explica en cuáles se ha dibujado la mediatriz y en cuáles no



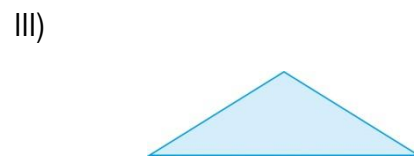
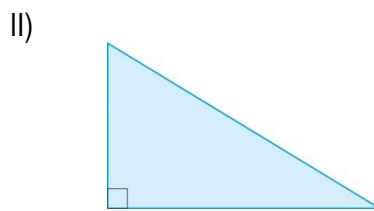
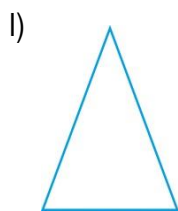
UD9 FIGURAS GEOMÉTRICAS

11. Cada una de las clasificaciones corresponde a uno de los siguientes triángulos. Complétalas y asocia a cada figura su clasificación.

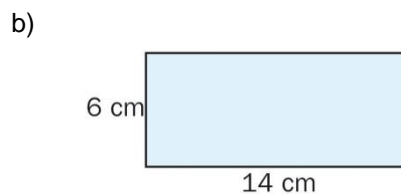
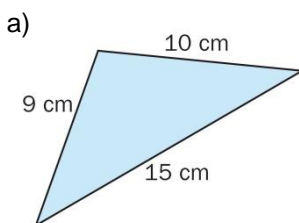
a) Triángulo isósceles

b) Triángulo escaleno

c) Triángulo obtusángulo



12. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.



c) Un rectángulo de 12 centímetros de base y 5 centímetros de altura.

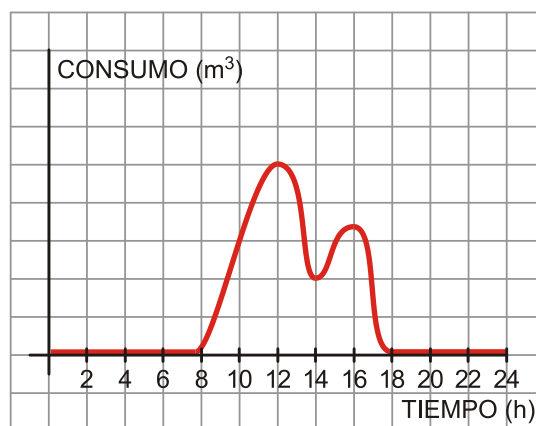
d) Un círculo de 6 centímetros de radio.

UD10 GRÁFICAS DE FUNCIONES

13. Coloca los puntos A(-2, 3), B(0, 4), C(-3, 0) y D(-2, -5) en el sistema de ejes cartesianos.

14. El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:

- ¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo? ¿Por qué?
- ¿A qué horas se consume más agua? ¿Cómo puedes explicar esos puntos?
- ¿Qué horario tiene el colegio?
- ¿Por qué en el eje X solo consideramos valores entre 0 y 24? ¿Qué significado tiene?



UD11 ESTADÍSTICA, AZAR Y PROBABILIDAD

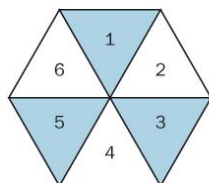
15. Los datos obtenidos de las calificaciones del último examen de Matemáticas en una clase de 20 alumnos.

3, 6, 5, 8, 6, 4, 6, 8, 7, 5 4, 9, 4, 7, 8, 3, 5, 6, 3, 6

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Elabora un diagrama de barras.

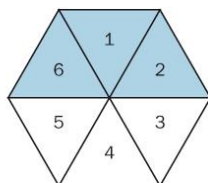
16. Calcula la probabilidad de que la aguja de la ruleta marque los siguientes casos.

I)

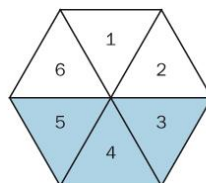


- La casilla 2.
- Una casilla blanca.

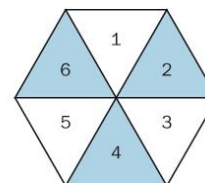
II)



III)



IV)



- Casilla blanca y par.
- Casilla impar y blanca.