

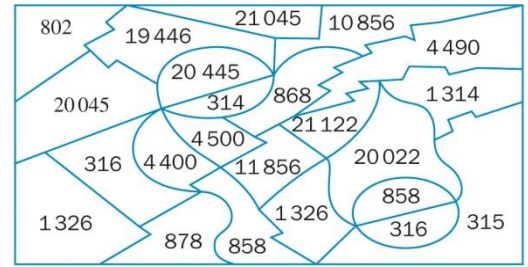


ALUMNO-A:

UD1 NÚMEROS NATURALES

1. Realiza las siguientes operaciones. Colorea las regiones en las que aparezcan los resultados obtenidos y averiguarás el título de la canción favorita de María.

- a) $2257 - 1943 =$ d) $39 \cdot 304 =$
 b) $235 \cdot 87 =$ e) $8539 + 12583 =$
 c) $2557 + 1943 =$ f) $3586 - 2718 =$



2. En el salón de actos de un instituto hay 18 filas con 20 butacas cada una. Se va a celebrar una conferencia sobre el reciclaje, y queremos saber si tendrán butacas todos los alumnos de ESO. Si hay 11 clases de 27 alumnos cada una, ¿faltarán o sobrarán butacas?
3. Escribe en cada caso el mayor y el menor número con las cifras dadas:

CIFRAS	NÚMERO MAYOR	NÚMERO MENOR
1, 3, 7, 5		
5, 7, 0, 9		
7, 6, 9, 8, 5		
2, 3, 6, 0, 2		
1, 0, 2, 9, 7, 3		

4. Resuelve:

a) $12 \cdot (20 + 10) =$ b) $12 \cdot 2 - 3 + 4 \cdot 5 + 24 - 6 : 3 =$
 c) $12 \cdot 4 - 40 + 12 \cdot 5 + 20 =$ d) $34 + 2 \cdot 3 - (4 + 6) - 3 + 3 =$

5. Resuelve:

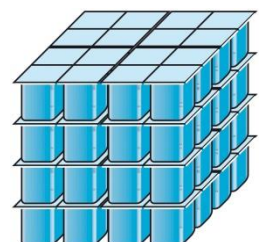
a) $100 - [8 - (20 - 15) + 30] =$ b) $[12 - (14 - 10) + 4 - 5 + (10 + 4)] =$

6. Asocia a cada producto su potencia.

Producto	Potencia
$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$	2^5
$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$	4^3
$4 \cdot 4 \cdot 4$	5^2
$5 \cdot 5$	7^6
$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7$	3^4

7. En un supermercado, los paquetes de cuatro yogures se colocan unos encima de otros formando una torre de 4 pisos, y se agrupan para que la planta forme un cuadrado con 4 yogures en cada lado.

Con ayuda del dibujo, expresa con una potencia el número de yogures que hay en cada formación.



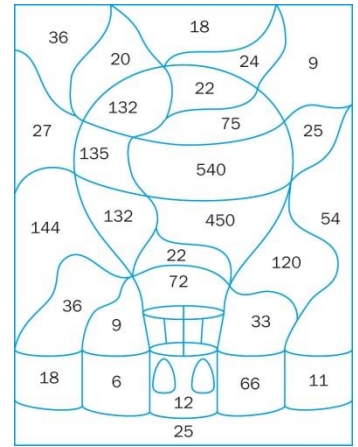
8. Indica entre qué dos valores se encuentran las siguientes raíces.

a) $\dots < \sqrt{27} < \dots$ b) $\dots < \sqrt{150} < \dots$ c) $\dots < \sqrt{105} < \dots$

UD2 DIVISIBILIDAD

9. En el siguiente dibujo está escondido el medio de transporte que ha utilizado Pilar para viajar por su comunidad autónoma. Para descubrirlo, colorea las casillas según se indica a continuación.

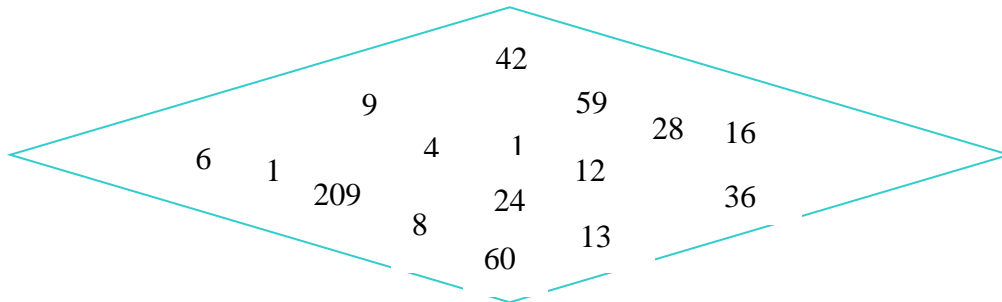
- De color rojo las casillas en las que aparezcan el m.c.d. y el m.c.m. de 44 y 66.
- De verde las casillas en las que aparezcan el m.c.d. y el m.c.m. de 150 y 225.
- De amarillo las casillas en las que aparezcan el m.c.d. y el m.c.m. de 135 y 540.
- De marrón las casillas en las que aparezcan el m.c.d. y el m.c.m. de 12 y 72.
- De azul las casillas restantes.



10. Calcula:

- a) $mcm(30, 60, 90) =$ b) $m.c.m.(15, 20, 10) =$ c) $m.c.m.(20, 24, 36) =$
 d) $M.C.D.(8, 16, 24) =$ e) $M.C.D.(48, 72, 84) =$ f) $M.C.D.(24, 18, 30) =$

11. Rodea con una circunferencia los múltiplos de 4, y con un cuadrado los divisores de 36.



UD3 NÚMEROS ENTEROS

12. Asocia a cada situación el número entero que le corresponde.

- a) Temperatura de 3 grados bajo cero.
 b) El buitre vuela a 20 metros de altura.

13. Un palíndromo es una palabra o una frase que se lee de igual forma de derecha a izquierda que de izquierda a derecha. Por ejemplo, la palabra ANA y la frase DÁBALE ARROZ A LA ZORRA EL ABAD son palíndromos. Sigue estas instrucciones para descubrir otro palíndromo.

- Calcula el valor de las siguientes expresiones.

a) $-6 + (2 - 4)$ b) $(-9 + 1) : 2$
 c) $6 + 3 \cdot (-2)$ d) $-5 - (2 - 9)$
 e) $2 - 3 \cdot (-5) - 11$
- Representa en la recta numérica los números obtenidos en el paso anterior y sus opuestos.
- Asocia a cada número entero representado en la recta numérica la letra que le corresponde según el código siguiente.

Letra	R	A	E	P	C	I	O	S	N
Número	-8, +8	-7, +7	-6, +6	-5, +5	-4, +4	-3, +3	-2, +2	-1, +1	0

14. Calcula:

- a) $[(+12) : (-2)] \cdot [(+3) - (-4)] =$ b) $(-3) \cdot (+2) - [(+12) : (+3)] \cdot [(+2) - (-4)] =$
 c) $(+5) - (-4) + (-2) - (-8) + (-4) =$ d) $(-3 + 4 - 5 + 6) - (6 - 4 - 3 + 5) =$

UD4 NÚMEROS DECIMALES

15. Calcula:

a) $9\,567,84 - 4\,569,65 =$

b) $456,15 \cdot 55 =$

c) $4521,345 + 246,26 =$

d) $60,55 : 14 =$

e) $15040 : 64 =$

f) $426,32 : 1,2 =$

16. Con ayuda de la calculadora, halla el valor de las siguientes raíces cuadradas con 3 cifras decimales y después completa la tabla.

	$\sqrt{6}$	$\sqrt{19}$	$\sqrt{13}$	$\sqrt{17}$	$\sqrt{62}$
Redondear a las décimas	2,4				
Redondear a las centésimas	2,45				
Truncar a la décima	2,4				
Truncar a la centésima	2,44				

17. Si resuelves las siguientes operaciones y buscas en la tabla la letra asociada a cada resultado, averiguarás cuál es el medio de transporte que va a utilizar Marta para ir a su lugar de vacaciones.

a) $2,8 + 3,2$

c) $17,5 - 10,5$

b) $\frac{20}{100}$

d) $2,3 \cdot 10$

e) $20 \cdot 0,1$

1,2 C	10 P	6 A	1,5 B	21 R	25 H
58 E	3,1 J	35 K	0,4 U	2 N	17 M
11 G	0,2 V	98 Y	23 O	3,21 C	7 I

18. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a) $123,7 - 24,098 + 45,7 =$

b) $(12,5 + 94) - (12,8 - 3,09) =$

c) $9.078,124 - 2.345,897 + 12.545 =$

19. Antonio mide 1,6 metros de altura, Luis 1,75 y Carmen 1,57. ¿Cuánto miden entre los tres?

UD 5 FRACCIONES

20. Halla la fracción irreducible de:

a) $\frac{45}{24}$

b) $\frac{140}{200}$

c) $\frac{360}{480}$

21. Ordena de menor a mayor estas fracciones reduciendo a común denominador:

$\frac{1}{5}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{2}{12}$

$\frac{3}{15}$

22. Realiza las siguientes operaciones con fracciones.

a) $\frac{3}{5} + \frac{5}{6}$

b) $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$

d) $\frac{8}{9} - \frac{5}{18}$

e) $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5}$

f) $\frac{8}{5} : \frac{5}{8}$

23. En nuestra clase de matemáticas 2º B han aprobado los $\frac{3}{4}$ de los alumnos y en la clase de 2º A los $\frac{2}{3}$. ¿En qué clase han aprobado más alumnos?

24. Ordena de menor a mayor estas fracciones pasándolas previamente a número decimal:

$\frac{1}{5}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{2}{12}$

$\frac{3}{15}$