

1. MATERIALES

- Libro de texto de la Editorial Casals.
- Cuaderno de clase tamaño folio (o carpeta de anillas con folios numerados)
- Bolígrafo azul o negro, rojo, lápiz, regla...

El material de trabajo debe llevarse a clase a diario. La falta continuada del material podrá repercutirá negativamente en el trabajo diario.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

La nota de la asignatura se divide de la siguiente manera:

1° - 3° ESO	50%	Pruebas objetivas y de aplicación	Pruebas escritas y trabajos	5 puntos
	50 %		Proceso de aprendizaje	Trabajo diario
		Cuaderno de trabajo		2 puntos
		Lecturas voluntarias		1 punto*

4° ESO	60%	Pruebas objetivas y de aplicación	Pruebas escritas y trabajos	5 puntos
			Lecturas voluntarias	1 punto*
	40 %	Proceso de aprendizaje	Trabajo diario	2 puntos
			Cuaderno de trabajo	2 puntos

*La **lectura** será evaluada teniendo en cuenta la extensión y el grado de dificultad de la lectura realizada. En principio se contabilizará 0.25 por lectura con un promedio de 150 páginas para 1° y 2° y de 200 páginas para 3° y 4°.

3. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

Las pruebas escritas que se realizarán al finalizar cada tema mantendrán la siguiente estructura:

- Un **texto inicial** con preguntas de comprensión lectora, un resumen del mismo y una pregunta de opinión personal sobre algún tema relacionado. (2 puntos aproximadamente).
- Actividades similares a las realizadas en clase sobre los contenidos trabajados en la unidad.
- Una pregunta del **vocabulario** aprendido en el tema (0.5 -1 punto)
- Una pregunta de **conjugación verbal** (1 punto) en 2º, 3º y 4º de ESO y en 1º desde el tema de verbos.

En la calificación de los exámenes se tendrá en cuenta la presentación así como la expresión en cada una de las preguntas, por lo que la ausencia de márgenes, ilegibilidad del texto escrito o tachones podrán mermar la nota hasta un máximo de Un 50 % de la nota adjudicada a la pregunta. Por cada falta de ortografía se descontará 0.1 hasta un máximo de 1 punto en cada prueba. El alumnado que presente errores ortográficos sistemáticos, deberá realizar una ficha de actividades para solventar la dificultad detectada.

La media de las pruebas escritas (junto con los trabajos que se hayan realizado) suponen el 50% de la nota final de trimestre.

El alumno/a que no pueda realizar el examen en el día fijado, deberá presentar una justificación médica o de causa mayor para poder realizarlo en otra fecha, siempre en el plazo de una semana desde su incorporación a clase.

4. CUADERNO DE TRABAJO

El cuaderno de trabajo es un instrumento de trabajo personal imprescindible en el que cada alumno/a debe hacer las tareas que se le indiquen, que serán revisadas diariamente por el profesorado.

Para mantener el necesario orden, quedará bien visible el inicio de cada una de las unidades, indicando el número y título del tema. Se copiarán los enunciados de las actividades (salvo que se indique lo contrario) y se evitará la respuesta corta, construyendo oraciones completas que harán mejorar paulatinamente la capacidad expresiva.

Cada día debe especificarse la fecha, así como el apartado y número de la página al que corresponden las actividades o apuntes.

Asimismo, por iniciativa propia del alumnado puede utilizarse el cuaderno para realizar esquemas o resúmenes que faciliten el estudio y la resolución de ejercicios.

Cuando se corrijan las actividades en clase, cada cual será responsable de corregir en su cuaderno lo que no estuvieran bien, haciendo cuantas anotaciones y aclaraciones le resulten oportunas. Para la preparación de las pruebas escritas es imprescindible tener bien corregido todo, de manera que puedan repetir los ejercicios en casa para repasarlos.

El cuaderno de trabajo supone un 20% de la nota final de trimestre.

5. LECTURAS

La lectura forma parte de la evaluación de la asignatura de lengua con un 10% de la nota final de trimestre. Cada clase contará con una caja de Biblioteca de aula con títulos diversos para que pueda utilizarlos el alumnado, si bien también puede acudir a la Biblioteca del centro a la Biblioteca Municipal o bien leer libros de su propiedad o que se intercambie con sus compañeros/as.

En los cursos de 1º, 2º y 3º de ESO se dedicarán a la lectura personal los primeros diez minutos de clase. En 4º la lectura se realizará en casa. Asimismo, se aconseja aprovechar ratos libres (al terminar un examen, por ejemplo) para leer.

Al finalizar un libro, el alumnado rellenará una ficha (que recogerá en conserjería) y entregará a su profesora. Cada ficha será evaluada teniendo en cuenta la extensión y el grado de dificultad de la lectura realizada, así como la corrección de la ficha.