

¿CÓMO SE EVALUA LA ASIGNATURA DE FRANCÉS?

En la asignatura de francés se realiza una **evaluación continua**, diaria e integradora. Se evaluará tanto el desarrollo de la competencia comunicativa como el trabajo diario y el esfuerzo realizado por superar posibles dificultades. Además, la participación activa y el interés mostrado también serán tenidos en cuenta en la evaluación del proceso de aprendizaje.

a) La calificación final de cada trimestre será una nota media ponderada de:

60 %	-Exámenes y pruebas (contenido(s) concreto (s). 50% - Mini-proyecto (prueba oral). 10%
40 %	- Portfolio (cuaderno, participación voluntaria, trabajo cooperativo, deberes obligatorios y voluntarios). (ver rúbrica)

b) ¿Cómo se evalúa el Portfolio?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PORTFOLIO (40%)						
Grupo: Trimestre:	Entrega, termina trabajos y tareas en fecha y tiempo (tareas obligatorias y voluntarias: al menos una). 3	Muestra interés por aprender, por la asignatura y puntualidad. 1	Participación activa y voluntaria. 1	Participa y rinde adecuadamente en trabajo en grupo. 2	Cuaderno completo (actv. y esquemas), limpio, corregido y ordenado. Sigue las pautas indicadas. 3	Total suma
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

c) ¿Cómo se evalúa la expresión oral?

NOMBRE ALUMNADO	BLOQUE 2: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL			
	INDICADORES DE LOGRO: No adquirido (0-2); En vías de adquisición (3-4); Adquirido (5-6); Avanzado (7-8) o Excelente (9-10).			
	Communication (aisance et interpretation) 3	Langue (GR./VOC.) 2 / 2	Prononciation (phonétique, prosodie et intonation) 2	Créativité/ intérêt +0,25 Improvisation positive +0'2 Lu -5 Consignes respectées 1

d) ¿Cómo se evalúa la expresión escrita?

NOMBRE ALUMNADO	BLOQUE 4: RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA			
	INDICADORES DE LOGRO: No adquirido (0-2); En vías de adquisición (3-4); Adquirido (5-6); Avanzado (7-8) o Excelente (9-10).			
	Communication (aisance, sens et syntaxe) 1,5	Langue (GR./VOC.) 2,5 / 2,5	Cohésion, signes de ponctuation et type de texte 1,5	Créativité/ intérêt +0,25 Contenus préalables +0'2 Consignes respectées 2

PLAN DE RECUPERACIÓN

Plan de recuperación de la asignatura de FRANCÉS para el alumnado que tiene pendiente la asignatura del curso pasado:

Alumnos que siguen cursando la asignatura este año 2018-2019:

Se considera recuperada la asignatura si el/la alumno/a aprueba la materia en junio/septiembre, tras haber realizado un cuadernillo de actividades a lo largo del curso. Se realizará un seguimiento de entrega y de corrección del mismo trimestralmente.

Alumnos que NO cursan la asignatura este año 2018-2019:

El Departamento ha elaborado un cuaderno con los contenidos mínimos del curso no superados que será entregado a los/las alumnos/as a mediados de octubre. Se realizará un seguimiento de su realización para facilitar material de apoyo si fuera necesario e ir haciendo correcciones. La familia será informada sobre el Plan de recuperación en el mes de octubre mediante una carta. Además, tras la fecha trimestral de entrega, se le notificará la valoración del trabajo presentado.

PLAN ALUMNADO REPETIDOR

Según los resultados obtenidos en la evaluación inicial y durante el curso anterior, se valorará el nivel de aprendizaje del alumnado y se le aplicarán las siguientes medidas:

- a) Alumno que no promociona pero superó la materia:
 - Agrupamiento flexible.
 - Mantener informado al tutor/a y a la familia de la trayectoria.
 - Actividades de ampliación, si la base es óptima.
 - Si la base es suficiente, seguirá el transcurso normal de la clase.
 - Seguimiento para garantizar la motivación.

- b) Alumno que no promociona y no superó la materia:
 - Analizar resultados del curso pasado para tener en cuenta sus puntos débiles y sus puntos fuertes.
 - Actividades de refuerzo, si necesario.
 - Agrupamiento flexible.
 - Mantener informado al tutor/a y a la familia de la trayectoria.