

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
Evaluación inicial UD 1 (Temas 1 y 2) Números Naturales y Enteros UD 2 (Temas 3 y 4) Números Decimales y Fracciones UD 3 (Tema 5) Proporcionalidad y porcentajes Evaluación y Repasos	UD 4 (Tema 6) Álgebra (Trabajo) UD 5 (Tema 7) Ecuaciones UD 6 (Tema 8) Sistemas de ecuaciones Evaluación y Repasos	UD 7 (Temas 9 y 10) Semejanza. Teoremas de Tales y Pitágoras. UD 8 (Tema 11 y 12) Cuerpos Geométricos. Volúmenes. UD 9 (Tema 13) Funciones UD 10 (Tema 14) Estadística (Trabajo) Evaluación y Repasos

2. PROCEDIMIENTOS O HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PRUEBAS OBJETIVAS Y DE APLICACIÓN PROCESO DE APRENDIZAJE	60%
<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (exámenes) • Trabajos / Proyectos • Exposiciones 	– 75% correspondiente a la media aritmética de las pruebas/trabajos/exposiciones realizadas en cada una de las unidades didácticas. – 25% correspondiente a la prueba objetiva realizada al finalizar cada evaluación.
PROCESO DE APRENDIZAJE	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigación (Proy. Tecnol. / Laborario / Temática, ...) ○ Trabajos (Murales/Esquemas/Actividades, ...) 	– 10%, tareas realizadas en clase. – 10%, tareas realizadas en casa.
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • A.A. Complementarias 	10%

La nota de la evaluación se obtendrá realizando la media ponderada de los apartados anteriores, para aprobar se debe obtener al menos una calificación de 3 sobre 10 en cada apartado anterior

Al finalizar la tercera evaluación el alumnado con alguna evaluación suspensa optará a la recuperación de la misma a través de una prueba objetiva.

La calificación final del curso es la media aritmética de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta la evolución del alumnado a lo largo de todo el curso. Existe la posibilidad de compensar una evaluación suspensa con otra, siempre y cuando la calificación suspensa no sea menor de 3,5 y teniendo un mínimo de 3 en cada apartado de la evaluación suspensa.

Si dicha calificación final es inferior a 5, el alumnado deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, en dicha prueba se examinará de los contenidos no superados durante el curso, atendiendo al carácter individualizado de la evaluación será el profesorado quien determine dichos contenidos atendiendo a la evolución del alumnado, informando de los mismos en el informe individualizado.

3. MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

El programa de recuperación de pendientes consta de dos partes. Por un lado al alumnado deberá realizar una colección de problemas y actividades relativos a la asignatura que deben recuperar y por otro, pruebas escritas en las que demuestren que han asimilado dichos contenidos (para realizar la prueba escrita es obligatorio haber realizado las actividades). Se ha dividido la materia en dos partes y se fijan fechas tope de entrega de los ejercicios y fecha para los exámenes. Es imprescindible que entreguen las dos colecciones de problemas para poder recuperar la asignatura de cursos anteriores, pero si algún alumno-a aprueba la primera evaluación de la asignatura de Matemáticas del curso actual, no tendrá que realizar el examen de la primera parte. Del mismo modo si un alumno-a aprueba la segunda evaluación de dicha asignatura del curso actual, tampoco tendrá que realizar la prueba escrita. Las fechas de recogida de actividades y exámenes están por determinar, pero se estima que la primera parte se llevará a cabo a mediados de febrero y la segunda parte a principios de mayo.

4. MATERIALES NECESARIOS

- Libro de la editorial Anaya Matemáticas 2º ESO (MATERIAL APORTADO POR EL CENTRO, y que el alumnado deberá costear en caso de pérdida o deterioro).
- Calculadora (El Departamento de Matemáticas recomienda CASIO FX-570 ES).
- Libreta de cuadros.
- Materiales de dibujo: regla, escuadra, cartabón, compás (Unidades Didácticas del Bloque Geometría)