

PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR (Punto 11.F de la Programación Didáctica del Departamento de Inglés)

El Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona para esta materia consistirá en la aplicación de las siguientes medidas, según el caso:

Durante el proceso en que se desarrolle la evaluación inicial, así como teniendo en cuenta los resultados del curso anterior (primera vez que cursó este nivel) se cumplimentará una ficha por cada alumno-a repetidor (**ANEXO VIII**), y se le aplicarán las siguientes medidas, según el caso:

A. El alumnado que no promociona de curso pero superó la materia de inglés:

1. En caso de que obtenga **grado óptimo**, el profesorado motivará al alumno-a para que ayude y colabore en el aprendizaje de otros compañeros-as en la realización de actividades tanto dentro como fuera del aula, motivando del mismo modo su integración en el nuevo grupo. En actividades de trabajo cooperativo que se realicen en el aula, actuará como apoyo al profesorado para supervisar el trabajo del resto del alumnado. En caso de haber grupos flexibles, podrá colaborar con alumnado de otro grupo del modo ya expuesto.
2. Si se considera oportuno, podrá ampliar sus conocimientos en la materia con otro tipo de actividades o proyectos, eximiéndoles de otras en compensación.
3. Se le propondrán lecturas graduadas sobre las que realizará una exposición a sus compañeros que integre las distintas competencias.
4. En caso de que obtenga **grado suficiente**, seguirá la dinámica normal del curso.

B. El alumnado que no promociona de curso y no superó la materia de inglés el curso anterior: (grado insuficiente)

1. Seguirá la dinámica normal del curso.
2. Analizaremos sus resultados del curso-año anterior para ver sus puntos fuertes y débiles, y hacer hincapié en ellos durante el presente curso.
3. Se le reforzarán los contenidos trabajados, cuando sea necesario, con actividades de refuerzo con plazo de entrega y seguimiento por parte del profesorado.

Como medidas generales el alumnado deberá:

1. Mostrar semanalmente al profesorado su cuaderno de clase.
2. Respetar las normas de convivencia del centro en general y del aula en particular
3. Respetar la ubicación en el aula asignada por el profesorado, preferiblemente junto a un compañero-a con buen nivel de competencia y motivación, para que le ayude y fomente su interés.
4. De todo ello se informará al tutor-a para que lo traslade a la familia si lo creyera oportuno.



ANEXO VIII

PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

EVALUACIÓN INICIAL		CURSO 18/19
Alumno/a :		
Grupo clase:	Tutor/a:	
El alumno tiene la materia en el curso anterior		
<input type="checkbox"/> SUPERADA		<input type="checkbox"/> NO SUPERADA

Bloque 1 Listening	Bloque 2 Speaking	Bloque 3 Reading	Bloque 4 Writing	Cdos. Lingüísticos
Curso anterior				
Evaluación inicial curso actual				
Observaciones:				
Una vez realizada la EVALUACIÓN INICIAL se hace la siguiente valoración:				
1. Asistencia regular a clases	Si	No	A veces	
2. Interés y motivación				
3. Mantiene la atención				
4. Hábito de estudio				
5. Hace sus tareas de casa				
6. Realiza las actividades de refuerzo				
7. Mantiene al día el cuaderno				
8. Colaboración familiar				
Otros:				
Se considera que está adquiriendo los contenidos de la materia en grado:				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Insuficiente <input type="radio"/> Suficiente <input type="radio"/> Óptimo 				



PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

PRIMER TRIMESTRE		CURSO 18/19
Alumno/a :		
Grupo clase:	Tutor/a:	
El alumno tiene la materia en el curso anterior		
<input type="checkbox"/> SUPERADA <input type="checkbox"/> EN PROGRESO <input type="checkbox"/> NO SUPERADA		

Bloque 1 Listening	Bloque 2 Speaking	Bloque 3 Reading	Bloque 4 Writing	Cdos. Lingüísticos
Curso anterior				
Evaluación inicial curso actual				
1ª Evaluación curso actual				
Observaciones:				
Una vez realizada la primera evaluación se hace la siguiente valoración:				
1.	Asistencia regular a clases	Si	No	A veces
2.	Interés y motivación			
3.	Mantiene la atención			
4.	Hábito de estudio			
5.	Hace sus tareas de casa			
6.	Realiza las actividades de refuerzo			
7.	Mantiene al día el cuaderno			
8.	Colaboración familiar			
Otros:				
Se considera que está adquiriendo los contenidos de la materia en grado:				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Insuficiente <input type="radio"/> Suficiente <input type="radio"/> Óptimo 				



PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

SEGUNDO TRIMESTRE		CURSO 18/19
Alumno/a :		
Grupo clase:	Tutor/a:	
El alumno tiene la materia en el curso anterior		
<input type="checkbox"/> SUPERADA <input type="checkbox"/> EN PROGRESO <input type="checkbox"/> NO SUPERADA		

Bloque 1 Listening	Bloque 2 Speaking	Bloque 3 Reading	Bloque 4 Writing	Cdos. Lingüísticos
Curso anterior				
Evaluación inicial curso actual				
1ª Evaluación curso actual				
2ª Evaluación curso actual				
Observaciones:				
Una vez realizada la primera evaluación se hace la siguiente valoración:				
1.	Asistencia regular a clases	Si	No	A veces
2.	Interés y motivación			
3.	Mantiene la atención			
4.	Hábito de estudio			
5.	Hace sus tareas de casa			
6.	Realiza las actividades de refuerzo			
7.	Mantiene al día el cuaderno			
8.	Colaboración familiar			
Otros:				
Se considera que está adquiriendo los contenidos de la materia en grado:				
<input type="radio"/> Insuficiente <input type="radio"/> Suficiente <input type="radio"/> Óptimo				



PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO REPETIDOR

FICHA DE SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

TERCER TRIMESTRE		CURSO 18/19	
Alumno/a :			
Grupo clase:		Tutor/a:	
El alumno tiene la materia en el curso anterior			
<input type="checkbox"/> SUPERADA <input type="checkbox"/> EN PROGRESO <input type="checkbox"/> NO SUPERADA			

Bloque 1 Listening	Bloque 2 Speaking	Bloque 3 Reading	Bloque 4 Writing	Cdos. Lingüísticos
Curso anterior				
Evaluación inicial curso actual				
1ª Evaluación curso actual				
2ª Evaluación curso actual				
3ª Evaluación curso actual				

Observaciones:

Una vez realizada la primera evaluación se hace la siguiente valoración:

	Si	No	A veces
1. Asistencia regular a clases			
2. Interés y motivación			
3. Mantiene la atención			
4. Hábito de estudio			
5. Hace sus tareas de casa			
6. Realiza las actividades de refuerzo			
7. Mantiene al día el cuaderno			
8. Colaboración familiar			

Otros:

Se considera que está adquiriendo los contenidos de la materia en grado:

- Insuficiente**
- Suficiente**
- Óptimo**

Calificación
Ordinaria:Calificación
Extraordinaria:

